

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Журналистское расследование

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Международной журналистики
Учебный план	b420302_22_4 жур.plx Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Квалификация	Профиль "Международная журналистика"
Форма обучения	бакалавр очная

Программу составил(и): доктор филологических наук, профессор, Султанова Ж.О.; старший преподаватель, Токтоназарова О.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	107,8	107,8	107,8	107,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов с задачами и методами исследовательской журналистики как важнейшего направления деятельности СМИ КР и РФ
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аналитическая журналистика
2.1.2	Журналистское мастерство
2.1.3	Основы журналистской деятельности (Основы журналистского творчества)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология журналистики
2.2.2	Технология создания телепередачи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов информации мирового и отечественного информационного поля

Знать:

- сущность журналистской деятельности как многоаспектной; индивидуальной и коллективной, текстовой и внетекстовой (проектной, продюсерской, организаторской);

Уметь:

- использовать полученные знания в коллективной редакционной работе (разработка концепции издания, теле-, радиопрограммы, его тематической и дизайнерской модели, формирование медийного контента) и индивидуальном журналистском творчестве (при подготовке авторских материалов в соответствии со спецификой вида, типа, формата СМИ);

Владеть:

- навыками сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами, статистическими данными), её проверки, селекции, интерпретации;

ПК-2: Владеет навыками поиска информации, задействуя общенаучные и современные компьютерные технологии, архивы, базы данных, интервью

Знать:

- основные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Уметь:

- систематизировать методы исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Владеть:

- основными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями;

ПК-3: Проверяет достоверность информации, используя социологические, политологические, культурологические методы исследования, базы данных, прочие компьютерные технологии, разграничивает факты и мнения

Знать:

- основные понятия, идеи, методы, законы фактчекинга;

Уметь:

- критически оценивать собранную информацию;

Владеть:

- основами социологии и философии науки; навыками определения общих форм и закономерностей каждой классической предметной области;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- сущность журналистской деятельности как многоаспектной; индивидуальной и коллективной, текстовой и внетекстовой (проектной, продюсерской, организаторской);

- основные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий;	
- основные понятия, идеи, методы, законы фактчекинга;	
3.2	Уметь:
- использовать полученные знания в коллективной редакционной работе (разработка концепции издания, теле-, радиопрограммы, его тематической и дизайнерской модели, формирование медийного контента) и индивидуальном журналистском творчестве (при подготовке авторских материалов в соответствии со спецификой вида, типа, формата СМИ);	
- систематизировать методы исследования и информационно-коммуникационных технологий;	
- критически оценивать собранную информацию;	
3.3	Владеть:
- навыками сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами, статистическими данными), её проверки, селекции, интерпретации;	
- основными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями;	
- основами социологии и философии науки; навыками определения общих форм и закономерностей каждой классической предметной области;	